

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся МОАУ «Лицей № 3»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся МОАУ «Лицей № 3»	до 01.09.2025	Тараканова Н.Г.	Распорядительный акт
1.2	Участие в методических семинаров по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Тараканова Н.Г..	Научно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.3.	Проведение мониторинга деятельности ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Май - июнь 2025	Руководители ШМО	Аналитическая справка председателей ШМО
1.4	Организация участия во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ШМО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационно - просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	Захарова Н.В., классные руководители	Официальный сайт школы, сообщения на родительских собраниях
1.6	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2025-2026	Тараканова Н.Г. Руководители ШМО	Аналитическая справка

II. Работа с педагогами

2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику)	Тараканова Н.Г.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности (план-график по курсовой подготовки)
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Тараканова Н.Г.	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ШМО	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ШМО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию Функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Тараканова Н.Г.	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику)	Тараканова Н.Г.	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций
2.2.5	Сопровождение раздела сайта МОАУ «Лицей № 3» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Тараканова Н.Г. Захарова Н.В.	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности

2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Тараканова Н.Г. Руководители ШМО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.3.1.1	Организация и проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2025	Тараканова Н.Г. Руководители ШМО	Информирование учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.2	Проведение совещания по организации курсовой подготовки в 2026 году по тематике формирования функциональной	Март 2026	Тараканова Н.Г. Руководители ШМО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
2.3.2	Участие в онлайн-форумах по обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику	Тараканова Н.Г. Руководители ШМО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности

III. Работа с обучающимися

3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	Учителя - предметники	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течении всего периода	Классные руководители	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.1.3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2025-2026	Классные руководители	Оценка функциональной грамотности обучающихся МОАУ «Лицей № 3»
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	Шевлякова С.М.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	Шевлякова С.М.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
